



Informe de evaluación física y financiera de la ejecución del presupuesto 2025

**APARTADO DE GESTIÓN: SP 553-03 INSTITUTO DE DESARROLLO
PROFESIONAL ULADISLAO GÁMEZ SOLANO**

1.1 ANÁLISIS DE LOGROS

a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

El Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano, tiene como finalidad primordial la de ser “la institución encargada de la formación permanente del personal docente en servicio, que conforma el sistema educativo público y subvencionado costarricense, como medio que permita ofrecerles las herramientas necesarias para el mejoramiento de su desempeño profesional y promover la prestación de un servicio educativo de calidad con un claro compromiso social”.

De esta forma, la gestión competencial del Instituto, se concibe como un proceso participativo, reflexivo, articulado y dinámico que busca el desarrollo socioafectivo, cognitivo y ético de los funcionarios del MEP, a través del fortalecimiento de sus habilidades y destrezas que les permitan potenciar una cultura profesional, garante de una educación de calidad, mediante el desarrollo de una estrategia de gestión enfocada a procesos de capacitación, formación, actualización y desarrollo profesional, los cuales responden a las actividades de capacitación dispuestas en la Oferta Formativa 2025.



- b) En caso de que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del centro gestor con lo establecido en el PNDIP 2023–2026.

En la Oferta Formativa 2025, el Instituto de Desarrollo Profesional, mantiene el enfoque estratégico propuesto al sector educación, el cual debe estar centrado en la persona como centro del proceso educativo y un sujeto transformador de la sociedad, por lo cual la vinculación se genera a través de la intervención pública “Fortalecimiento de las capacidades docentes para el mejoramiento del desempeño profesional”.

Específicamente el indicador establecido en el PNDIP 2023–2026 “Porcentaje de docentes del MEP capacitados en curriculum”, cuya meta para el 2025 es del 38%. Sin embargo, es necesario anotar que hay algunos aspectos importantes que deben ser considerados en el abordaje de este año 2025, como lo son:

- Lineamientos, emitidos por las autoridades del Ministerio de Educación Pública, en relación con la no convocatoria docente a procesos de formación permanente, lo que conllevó a realizar las actividades mediante invitación.
- Al no darse convocatorias al personal docente para participar en actividades de formación, estas quedan con carácter optativo, lo que origina una gran afectación al logro de la meta.
- Algunas de las actividades de formación previstas en los primeros trimestres del 2025 se cancelaron por parte de las instancias tanto a nivel central como regional, por diversos factores, entre ellos que no hay garantía de la participación de los docentes, lo que llevó a realizar una serie de adendas en el III y IV trimestre que al final incremento la



participación de las personas funcionarias y por ende la meta prevista anualmente.

- El proceso de divulgación a las actividades de formación, por medio invitación, se realiza a través de la plataforma del IDPUGS; adicionalmente, se trabajó de forma coordinada en un proceso de comunicación con la Dirección de Prensa y Relaciones Públicas del MEP para usar sus canales y comunicar todas las actividades formativas disponibles y los recordatorios de participación en estas, lo que devino en una mayor participación de las personas funcionarias.

1.1.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2025.

Cuadro 7. Cumplimiento de las unidades de medida
Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano
Al 30 de junio y 31 de diciembre 2025

Nombre del Producto	Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2025 ¹	Porcentaje alcanzado al 30/06/2025 n	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
PI.01.01. Oferta formativa para personal en servicio del MEP.	Actividad formativa.	250.00	499.00	199.60%	1,179.00	471.60%		Valor	Como resultado de las adendas a la Oferta Formativa 2025, el Instituto de Desarrollo Profesional registró un incremento en la participación de docentes en las actividades formativas ofrecidas en el III y IV trimestre de 2025, desarrolladas en el ámbito curricular, pedagógico y didáctico. Asimismo, se reforzó con la coordinación estratégica del Instituto con las instancias ministeriales del nivel nacional y regional para contar con una amplia cobertura en cada una de las actividades de capacitación previstas, lo anterior considerando el trabajo planificado en las diversas áreas formativas planificadas por las instancias ministeriales vinculadas al quehacer docente. Este 2025, también se gestionó una articulación estratégica del trabajo planificado en las redes sociales y en la página del Instituto junto con la Dirección de Prensa y Relaciones Públicas del MEP, lo que reforzó la comunicación en un efectivo proceso conjunto, para que más docentes contarán con más información, además de alertas de todas y cada una de las actividades formativas y los diferentes cursos, talleres y jornadas de actualización profesional tanto virtuales como a distancia que se ofrecen desde el Instituto



Fuente: Archivos digitales con reportes del SIGAD (Sistema de Gestión y Administración de Desarrollo Profesional) del Instituto de Desarrollo Profesional IDP, que se encuentran en la Dirección Ejecutiva del IDP
1/ Se deberá también incluir la producción intermedia en los casos que corresponda.

- a) Para cada unidad de medida, en caso de cumplimiento con resultados mayores a lo programado (superior al 100,00%), se deberá señalar por cada centro gestor las razones que los generaron.

Como resultado de las adendas a la Oferta Formativa 2025, el Instituto de Desarrollo Profesional registró un incremento en la participación de docentes en las actividades formativas ofrecidas en el III y IV trimestre de 2025, desarrolladas en el ámbito curricular, pedagógico y didáctico.

Asimismo, se reforzó con la coordinación estratégica del Instituto con las instancias ministeriales del nivel nacional y regional para contar con una amplia cobertura en cada una de las actividades de capacitación previstas, lo anterior considerando el trabajo planificado en las diversas áreas formativas planificadas por las instancias ministeriales vinculadas al quehacer docente.

Este 2025, también se gestionó una articulación estratégica del trabajo planificado en las redes sociales y en la página del Instituto junto con la Dirección de Prensa y Relaciones Públicas del MEP, lo que reforzó la comunicación en un efectivo proceso conjunto, para que más docentes contarán con más información, además de alertas de todas y cada una de las actividades formativas y los diferentes cursos, talleres y jornadas de actualización profesional tanto virtuales como a distancia que se ofrecen desde el Instituto



3.1.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2025.

Cuadro 8. Cumplimiento de indicadores
Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano
Al 31 de diciembre 2025

Nombre del Producto	Descripción del Indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2025 ^{1/}	Porcentaje alcanzado al 30/06/2025 ^{1/}	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
PI.01.01. Oferta formativa para personal en servicio del MEP.	PI.01.01.01. Porcentaje de docentes del MEP capacitados en currículum.	38.00%	12.70%	32.04%	41.87%	110.18%		Porcentaje	Como resultado de las adherencias a la Oferta Formativa 2025, el Instituto de Desarrollo Profesional registró un incremento en la participación de docentes en las actividades formativas ofrecidas en el III y IV trimestre de 2025, desarrolladas en el ámbito curricular, pedagógico y didáctico. Asimismo, se reforzó con la coordinación estratégica del Instituto con las instancias ministeriales del nivel nacional y regional para contar con una amplia cobertura en cada una de las actividades de capacitación previstas, lo anterior considerando el trabajo planificado en las diversas áreas formativas planificadas por las instancias ministeriales vinculadas al quehacer docente. Este 2025, también se gestionó una articulación estratégica del trabajo planificado en las redes sociales y en la página del Instituto junto con la Dirección de Prensa y Relaciones Públicas del MEP, lo que reforzó la comunicación en un efectivo proceso conjunto, para que más docentes contarán con más información, además de alertas de todas y cada una de las actividades formativas y los diferentes cursos, talleres y jornadas de actualización profesional tanto virtuales como a distancia que se ofrecen.
PI.01.01. Oferta formativa para personal en servicio del MEP.	PI.01.01.02. Cantidad de actividades de capacitación según grupos (actividades por áreas estratégicas que incluye los estratos técnico-docente, administrativo-docente).	120.00	151.00	125.83%	207.00	172.50%		Valor	La oferta formativa dirigida a personal no docente fue variada y en mayor cantidad con respecto a otros años.

Fuente: Archivos digitales del SIGAD (Sistema de Gestión y Administración de Desarrollo Profesional) del Instituto Profesional Uladislao Gámez Solano. / Base de datos en carpeta llamada "Informes Trimestrales de ejecución de actividades de capacitación " del Departamento de Planes y Programas (DPP), del Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano (IDPUGS), MEP

1/ Se deberá también incluir la producción intermedia en los casos que corresponda.



3.1.3. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE INDICADORES DE LA LEY DE PRESUPUESTO DE LA REPÚBLICA QUE SON IGUALES A LOS INCLUIDOS EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO E INVERSIÓN PÚBLICA

Cuadro 9. Resultados de los indicadores iguales en el PNDIP y en la Ley de Presupuesto Nacional
Ministerio de Educación Pública
Al 31 de diciembre de 2025

Ley de Presupuesto Nacional 2025					Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública			
Programa/Subprograma	Indicador				Indicador			
	Código	Descripción	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025	Código	Descripción	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025
SP 553-03 INSTITUTO DE DESARROLLO PROFESIONAL ULADISLAO GÁMEZ SOLANO	PI.01.01.01.	Porcentaje de docentes del MEP capacitados en currículum.	41,87%	110,18%	AB1	Porcentaje de docentes del MEP capacitados en currículum.	41,87%	110,18%

Datos del (la) director (a) del Centro Gestor	
Nombre	Karolina Artavia Mendoza
Correo electrónico	karolina.artavia.mendoza@mep.go.cr
Teléfono	2256-7011 ext. 6207
Firma digital	